

Les exercices de Simona

L'imparfait

1 Pour chaque verbe, conjuguez d'abord le verbe au présent avec NOUS puis complétez les phrases à l'imparfait.

VERBE	AU PRÉSENT AVEC NOUS	À L'IMPARFAIT
AIMER	Nous aimons (aim-)	Enfant, j' aimais beaucoup aller chez mes grands-parents.
CHOISIR	Nous choisissons	À l'école, à l'époque, les garçons ne choisissaient jamais les filles dans leurs équipes de foot.
VENIR	Nous venons	Marc venait à la maison tous les mercredis après l'école.
FAIRE	Nous faisons	Francine et moi on faisait du foot ensemble, on s'est rencontrés comme ça.
DEVOIR	Nous devons	Mes amis devaient réviser ce week-end.
SAVOIR	Nous savons	Tu ne savais pas ?!
DIRE	Nous disons	Mon grand-père disait toujours qu'après la pluie, il y a le beau temps.
PARLER	Nous parlons	Tu parlais avec qui au téléphone tout à l'heure ?
ALLER PRENDRE	Nous allons Nous prenons	Dans mon ancien travail, mes collègues et moi allions au bistrot et on prenait un café tous les midis.
VOULOIR POUVOIR	Nous voulons Nous pouvons	On voulait venir mais on ne pouvait pas.
VOIR CONNAITRE	Nous voyons Nous connaissions	Elle voyait son copain tous les jours mais elle ne connaissait pas ses amis.
CROIRE ÊTRE	Nous croyons ---	Je croyais que Peter était anglais, mais non !
ENTENDRE	Nous entendons	Mes enfants entendaient les voisins se disputer la nuit dernière, ça ne peut plus durer, il faut faire quelque chose !
PENSER ÊTRE	Nous pensons ---	Vous pensiez que mes parents étaient connus ?
METTRE	Nous mettons	Petite, je mettais tout le temps des robes.
TENIR	Nous tenons	Tu tenais un bar avant ?
DEMANDER ALLER	Nous demandons Nous allons	Ses amies me demandaient tous les jours si j' allais la demander en mariage.
ATTENDRE	Nous attendons	Vous attendiez tous les jours le bus jusqu'à 19h ?
FALLOIR	---	Il fallait être connu pour rentrer dans cette boîte de nuit avant.

2 Complétez ces textes en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

• Tous les dimanches, quand j'**étais** (*être*) enfant, ma mère **cuisinait** (*cuisiner*) des crêpes pour le petit-déjeuner. Elle **préparait** (*préparer*) la pâte la veille et **faisait** (*faire*) sauter les crêpes dans la poêle le matin. L'odeur nous **réveillait** (*réveiller*) ma sœur et moi. On **descendait** (*descendre*) vers 9h, heureuses de manger notre plat préféré. Je **mettais** (*mettre*) de la pâte à tartiner alors que ma sœur **préférait** (*préférer*) étaler de la confiture. On **mangeait** (*manger*) en buvant notre bol de chocolat chaud. Notre père, lui, n'**aimait** pas (*ne pas aimer*) les crêpes, alors il **se préparait** (*se préparer*) des œufs brouillés avec du bacon. Mes parents **buvaient** (*boire*) du café le matin et je **voulais** (*vouloir*) toujours goûter leurs tasses alors que je **savais** (*savoir*) que je n'**allais** (*aller*) pas supporter le goût amer. Après le petit-déjeuner, ma sœur et moi on **se mettait** (*se mettre*) devant les dessins-animés : on en **regardait** (*regarder*) jusqu'au déjeuner. Pendant que ma mère **se reposait** (*se reposer*), mon père **coupait** (*couper*) des pommes de terre pour les faire frire, puis il **grillait** (*griller*) du poulet. Toute la maison **sentait** (*sentir*) merveilleusement bon. Les crêpes et le poulet-frites du dimanche **étaient** (*être*) ma tradition préférée !

• L'autre jour, je **prenais** (*prendre*) le train jusqu'à Nice. Un couple de personnes âgées **discutait** (*discuter*). La femme **avait** (*avoir*) des longs cheveux blancs qu'elle **portait** (*porter*) en chignon. Elle **semblait** (*sembler*) très en forme, elle **blaguait** (*blaguer*) et **riaait** (*rire*) beaucoup. Son mari **paraissait** (*paraître*) beaucoup plus fatigué mais il **répondait** (*répondre*) quand même à sa femme avec le plus d'attention possible. De ce que j'ai entendu, ils **allaient** (*aller*) dans le sud pour voir leurs enfants et leurs petits-enfants. Ils **avaient** (*avoir*) une fille et un fils, tous les deux mariés. Leur fils **était** (*être*) ingénieur et leur fille **travaillait** (*travailler*) à l'hôpital comme chirurgienne. Leurs petits-enfants **étaient** (*être*) jeunes et très actifs : j'ai entendu qu'ils **jouaient** (*jouer*) au football, qu'ils **faisaient** (*faire*) de l'athlétisme et qu'ils **partaient** (*partir*) en colonie de vacances tous les ans. Cette famille me **semblait** (*sembler*) très mignonne !

• Au lycée, je **sortais** (*sortir*) avec un mec qui **s'appelait** (*s'appeler*) Vincent. Il **avait** (*avoir*) des cheveux blonds et des yeux bleus. Il **était** (*être*) gentil, généreux et surtout, il me **faisait** (*faire*) beaucoup rire. Il **blaguait** (*blaguer*) constamment et je mourais (*mourir*) de rire. Par contre, il n'**avait** pas (*ne pas avoir*) de bonnes notes à l'école car il **galérait** (*galérer*) à apprendre ses leçons par cœur. J'**étais** (*être*) amoureuse de lui depuis le collège et je l'**aimais** (*aimer*) comme on aime à 15 ans. Pendant les récréations, on **s'embrassait** (*s'embrasser*) dans les couloirs et on **sortait** (*sortir*) pour prendre un café. Le week-end, on **se voyait** (*se voir*) en ville. Parfois on **allait** (*aller*) au cinéma, parfois on **se promenait** (*se promener*) au parc. Quelquefois, il **venait** (*venir*) chez moi et on **regardait** (*regarder*) des films mais mes parents n'**étaient** pas (*ne pas être*) très d'accord. De temps en temps, je **me rendais** (*se rendre*) chez lui quand ses parents **travaillaient** (*travailler*) de nuit. On **buvait** (*boire*) du vin en cachette et on **écoutait** (*écouter*) les vinyles de son père. Ces moments **étaient** (*être*) magiques et encore aujourd'hui je pense que c'**était** (*être*) l'une de mes plus belles histoires d'amour.

• Quand j'**étais** (*être*) petit, j'**adorais** (*adorer*) le mois de décembre. Tous les jours, mon frère et moi on **ouvrait** (*ouvrir*) les cases de nos calendriers de l'avent et on **mangeait** (*manger*) nos chocolats. On **se demandait** (*se demander*) chaque matin quel type de friandise on aurait et on **faisait** (*faire*) des paris. Celui qui **gagnait** (*gagner*) **devait** (*devoir*) laisser l'autre choisir le dessin-animé à regarder le soir à la télé.

À l'école, on **décorait** (*décorer*) le sapin de la classe. On **passait** (*passer*) aussi beaucoup de temps à préparer le spectacle de fin d'année où il **fallait** (*falloir*) chanter et danser sur des musiques de Noël. On **travaillait** (*travailler*) moins que d'habitude et on **s'amusait** (*s'amuser*) beaucoup plus que le reste de l'année. L'institutrice nous **lisait** (*lire*) aussi beaucoup d'histoires sur la neige, l'hiver et le Père Noël. Ces contes me **faisaient** (*faire*) rêver.

Une semaine avant le 24 décembre, mes parents nous **demandaient** (*demander*), à mon frère et moi, d'entourer sur un catalogue les jouets qu'on **voulait** (*vouloir*). Je me souviens que je **choisissais** (*choisir*) la moitié du catalogue alors ma mère me **disait** (*dire*) toujours de mettre un cœur à côté de ceux que je **souhaitais** (*souhaiter*) vraiment.

Finalement, le 24 décembre, mes cousins, mes oncles et mes tantes **venaient** (*venir*) pour le réveillon. Tout le monde **préparait** (*préparer*) des quantités astronomiques de nourriture : ma mère **cuisinait** (*cuisiner*) un rôti, mon père **faisait** (*faire*) des escargots, ma grand-mère **ouvrait** (*ouvrir*) les huîtres, mon oncle **épluchait** (*éplucher*) les pommes de terre que nous on **écrasions** (*écraser*) pour la purée... Chacun **s'activait** (*s'activer*) pour passer une soirée magique. Ensuite, on **se couchait** (*se coucher*) et le lendemain on **voyait** (*voir*) les cadeaux sous le sapin qu'on **s'empressait** (*s'empresser*) d'ouvrir. On **se remerciait** (*se remercier*), on **s'embrassait** (*s'embrasser*)... **C'était** (*être*) merveilleux !

• La dernière fois que tu **étais** (être) là, tu **étais** (être) très malade. Tu ne **mangeais** pas (ne pas manger), tu ne **sortais** pas (ne pas sortir), tu **passais** (passer) ton temps dans ta chambre et tu **dormais** (dormir) presque tout le temps. Tu ne **pouvais** pas (ne pas pouvoir) bouger de ton lit, j'**avais** (avoir) très peur pour toi. Heureusement que tu vas mieux maintenant !

• L'été dernier, nous **voulions** (vouloir) venir vous voir mais vous ne **pouviez** pas (ne pas pouvoir) nous héberger, vous vous rappelez ? Vous **faisiez** (faire) des travaux dans votre maison, vous nous **racontiez** (raconter) que c'était un grand bazar et que les maçons **mettaient** (mettre) beaucoup de temps à finir ce qu'ils **commençaient** (commencer) car il **faisait** (faire) trop chaud la journée. Ils ne **pouvaient** (pouvoir) travailler que le matin et le soir quand il **faisait** (faire) un peu plus frais. Vous **vous plaigniez** (se plaindre) beaucoup de cette situation car vous ne **pensiez** pas (ne pas penser) que ça prendrait autant de temps ! Ce projet vous **prenait** (prendre) beaucoup de temps et d'énergie, vous **vous investissiez** (s'investir) à fond ! Nous **nous inquiétions** (s'inquiéter) pour vous.

3 À l'écrit : choisissez une ville qui a beaucoup changé. Décrivez-la en comparant comment elle était avant et son état actuel.

Ex : Avant le baron Haussmann, Paris était sale, les gens marchaient dans des rues étroites et tombaient malades à cause du manque d'hygiène. Aujourd'hui, il y a des grandes avenues...

4 À l'écrit : trouvez une photo de vos parents ou de vos grands-parents jeunes et décrivez-les.

Ex : Ma grand-mère était très belle, elle portait de longues robes et elle attachait ses cheveux en chignon. Mon grand-père était sportif et courait tous les matins. En 1970, ils habitaient à Narbonne...

5 À l'oral : répondez à ces questions en utilisant au maximum l'imparfait.

- a) Comment fêtiez-vous Noël quand vous étiez jeune ?
- b) Comment célébriez-vous votre anniversaire quand vous étiez enfant ?
- c) Comment étiez-vous petit(e) et quels loisirs aviez-vous ?
- d) Pouvez-vous décrire une journée typique de l'époque où vous alliez à l'école / au collège / au lycée / à la fac ?
- e) Comment passiez-vous vos vacances d'été quand vous étiez jeune ?
- f) Aviez-vous une idole quand vous étiez adolescent(e) ?
- g) Que faisiez-vous dans votre premier stage / travail ?
- h) Où habitez-vous quand vous étiez jeune ?
- i) Comment passiez-vous vos soirées quand vous étiez étudiant(e) ?
- j) Quels étaient vos jeux préférés dans la cour de récréation ?
- k) Aviez-vous des traditions familiales le week-end, avant ?
- l) Que faisiez-vous pour Pâques ?
- m) Racontez une fois où vous étiez malade et décrivez les symptômes que vous ressentiez.

6 À l'oral : découpez les dés de la page suivante et lancez les deux en même temps. Pour chaque situation, faites une phrase. Si possible, expliquez.

Ex : Quand j'étais ado / J'écoutais...

→ *Quand j'étais ado, j'écoutais du rock. J'étais fan du groupe Muse et j'avais plein de posters de ce groupe sur mes murs.*

